

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่

หน้า

๒.๑ สรุปแนวคิดจิตปัญญา	๒๒
๒.๒ หลักพุทธธรรมกับจิตปัญญาในการดำรงชีวิตของเยาวชน	๒๙
๒.๓ สรุปแนวคิดบุญกิริยาวัตถุ ๓	๔๖
๒.๔ สรุปแนวคิดสังคหะวัตถุ ๔	๕๐
๒.๕ การบูรณาการบุญกิริยาวัตถุ ๓ กับจิตวิทยา	๕๒
๒.๖ สรุปแนวคิดบูรณาการบุญกิริยาวัตถุ ๓ กับจิตวิทยา	๕๔
๒.๗ สรุปแนวคิดบูรณาการสังคหะวัตถุ ๔ กับจิตวิทยา	๕๘
๒.๘ สรุปแนวคิดทฤษฎีจิตวิทยา	๖๑
๒.๙ แสดง : องค์ประกอบของเจตคติที่มาของเจตคติ	๘๕
๒.๑๐ แสดงแผนภูมิเส้นทาง	๙๓
๒.๑๑ แสดงกระบวนการในการสร้างโมเดล (Model building produce)	๑๐๒
๒.๑๒ แสดงตารางจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐๔
๒.๑๓ แสดงตารางจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนวัดโสธร รามาวรวิหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐๕
๒.๑๔ แสดงการสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตปัญญาตามแนวพุทธจิตวิทยา	๑๑๘
๒.๑๕ แสดงสรุปการสังเคราะห์โดยภาพรวมหลักพุทธจิตวิทยาและหลักจิตวิทยา	๑๑๙
๒.๑๖ แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	๑๑๙